



## السيرة الذاتية

### بيانات أولية

الاسم: أسامه محمود قرني عبدربه.

تاريخ الميلاد: ١٥ يناير ١٩٧٣.

الدرجة العلمية: أستاذ

التخصص العام: إدارة تربوية وتربية مقارنة.

التخصص الدقيق: إدارة تعليمية

الوظيفة: قائم بعمل عميد كلية التربية جامعة بني سويف.

جهة العمل: كلية التربية جامعة بني سويف

البريد الإلكتروني الرسمي: [okorany@edu.bsu.edu.eg](mailto:okorany@edu.bsu.edu.eg)

البريد الإلكتروني الشخصي: [osamakorany@hotmail.com](mailto:osamakorany@hotmail.com)

العنوان: جمهورية مصر العربية، بني سويف، كورنيش النيل، زهرة النيل رقم (٥)، شقه ٣٠٣

التليفون: 002-01145895689، 002-01012324444

الحالة الاجتماعية: متزوج ويعول.

### السيرة الذاتية المختصرة

- أستاذ ورئيس قسم الإدارة التعليمية والتربية المقارنة بكلية التربية جامعة بني سويف.
- المنسق العام لمشروع محو الأمية وتعليم الكبار بجامعة بني سويف.
- عمل وكيلا لكلية لشئون الدراسات العليا والبحث العلمي.
- عمل وكيلا لكلية لشئون التعليم والطلاب.
- عمل وكيلا لخدمة المجتمع وشئون البيئة.
- قائم بعمل عميد الكلية.
- عمل استشاريا لبرنامج تطوير التعليم بمصر (ERP) الممول من البنك الدولي.
- عضو في العديد من البرامج والمشاريع الممولة من الاتحاد الأوروبي.
- أمين اللجنة العلمية لترقية الأساتذة المساعدين والأساتذة تخصص الإدارة التعليمية والتربية المقارنة.

- أمين عام الجمعية المصرية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية.
- إعداد العديد من الخطط الاستراتيجية بمصر وجامعة السلطان قابوس بسلطنة عمان، وجامعة الخليج العربي.
- رئيس فريق عدد من المشاريع البحثية، ومحكم للعديد من المشاريع بمركز اليونسكو الإقليمي للجودة والتميز في التعليم (RCQE).
- رئيس الفريق البحثي لتقويم الأداء المؤسسي لمجموعة شركات ومصانع 3MAS.
- له العديد من المؤلفات والأنشطة في مجال الإدارة التعليمية وجودة التعليم وتطوير المؤسسات التعليمية والقيادة التربوية ومنحى STEM.
- محكم معتمد في العديد من المجالات والمؤسسات العلمية، وعضو هيئة تحرير بعض المجالات العلمية المتخصصة في مجال الإدارة التعليمية والتربية المقارنة.
- إعداد العديد من الحقايب التدريبية في مجال الإدارة التعليمية (الإدارة الصفية - التخطيط المدرسي - التوجيه التربوي - مدارس STEM).
- المشاركة في الإشراف ومناقشة العديد من رسائل الماجستير والدكتوراه في مجال التطوير المؤسسي، والإدارة الصفية، ومنحى STEM، والجودة التميز، والدراسات المقارنة ... الخ.
- تصميم نظم إدارية وفنية لإدارة المدارس وتطويرها.
- استشاري جودة وتطوير مؤسسي.
- ممارس برمجة لغوية عصبية معتمد من المجلس الأمريكي للبرمجة N.L.P.
- المشاركة في العديد من الدورات التدريبية للقيادات التعليمية بالتعاون مع البنك الدولي والاتحاد الأوربي G.P.P.M.U
- المشاركة في العديد من البرامج التدريبية حول منحى STEM بجامعة الخليج العربي.
- مدرب معتمد لدى العديد من الجهات المحلية والعالمية.

## التاريخ العلمي

- ١- بكالوريوس علوم وتربية بتقدير عام جيد جدا مع مرتبة الشرف (تخصص فيزياء) - جامعة القاهرة - فرع الفيوم (١٩٩٤).
- ٢- دبلوم خاص في التربية بتقدير جيد جدا - كلية التربية - فرع بني سويف - جامعة القاهرة - تخصص إدارة تعليمية عام ١٩٩٧.

- ٣- ماجستير في التربية بتقدير ممتاز - كلية التربية ببني سويف - جامعة القاهرة - عام ٢٠٠٠ تخصص " إدارة تعليمية " بعنوان " التخطيط لوحدة جامعية متخصصة في خدمة المجتمع المحلي بمحافظة بني سويف " .
- ٤- دكتوراه الفلسفة في التربية (تخصص إدارة تعليمية) - كلية التربية ببني سويف - ٢٠٠٣ بعنوان " التطوير التنظيمي للجامعات المصرية في ضوء بعض الاتجاهات العالمية المعاصرة " .

### التدرج الوظيفي

- ١- معيد بكلية التربية ببني سويف (قسم أصول التربية) من عام ١٩٩٥ - ٢٠٠٠ .
- ٢- مدرس مساعد بكلية التربية ببني سويف (قسم أصول التربية) من عام ٢٠٠٠ - ٢٠٠٣ .
- ٣- مدرس بكلية التربية ببني سويف (قسم أصول التربية تخصص إدارة تعليمية) عام ٢٠٠٣ .
- ٤- أستاذ مساعد تخصص إدارة تعليمية ورئيس قسم أصول التربية - كلية التربية - جامعة بني سويف عام سبتمبر ٢٠٠٨ .
- ٥- أستاذ تخصص إدارة تعليمية في ٢٣ فبراير ٢٠١٥ .
- ٦- قائم بأعمال رئيس قسم أصول التربية للعام الجامعي ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ .
- ٧- معار لجامعة الملك خالد بالمملكة العربية السعودية عام ٢٠٠٩ / ٢٠١٠ .
- ٨- قائم بعمل رئيس قسم أصول التربية منذ ١/٩/٢٠١٠ .
- ٩- قائم بأعمال رئيس قسم أصول التربية، ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب بتاريخ ٢٢ ديسمبر ٢٠١٠ حتى ٢٠١٤ .
- ١٠- وكيل الكلية لشؤون البيئة وخدمة المجتمع من ٢٨/٦/٢٠١٥ .
- ١١- وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث، وقائم بأعمال رئيس قسم أصول التربية، منذ يوليو ٢٠١٦ حتى يوليو ٢٠٢١ .
- ١٢- رئيس قسم الإدارة التعليمية والتربية المقارنة منذ أغسطس ٢٠٢١ حتى ٢٠٢٤ .
- ١٣- قائم بعمل عميد الكلية منذ أغسطس ٢٠٢٤ حتى الآن .

### الخبرات العملية

- ١- تصميم استراتيجية مقترحة لتفعيل العمل التطوعي بالمؤسسات التربوية كقيمة مضافة في ضوء متطلبات التنمية البشرية بسلطنة عمان، بالتعاون مع قسم الأصول والإدارة التربوية، جامعة السلطان قابوس، عام ٢٠١٥ - ٢٠١٦ .
- ٢- المنسق العام لمشروع محو الأمية وتعليم الكبار بجامعة بني سويف .

- ٣- أمين اللجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة والأساتذة المساعدين بجمهورية مصر العربية.
- ٤- المشاركة في مناقشة بعض رسائل الماجستير في الإدارة التربوية بقسم الأصول والإدارة التربوية، جامعة السلطان قابوس.
- ٥- المشاركة في مناقشة بعض رسائل الدكتوراه في الإدارة التربوية بجامعة الخليج العربي (البحرين).
- ٦- تنفيذ بعض المحاضرات والندوات العلمية بجامعة السلطان قابوس بسلطنة عمان.
- ٧- تصميم نظام فني وإداري للتقويم المدارس المصرية بالتعاون مع مؤسسة مصر الخير المصرية.
- ٨- نائب مدير مركز تعليم الكبار وخدمة المجتمع بكلية التربية - جامعة بنسويف.
- ٩- نائب مدير وحدة الجودة بكلية التربية - جامعة بني سويف.
- ١٠- عضو مجلس إدارة مركز التعليم الإلكتروني بجامعة بنسويف.
- ١١- عضو مكتب جودة التعليم بمركز الاستشارات والتدريب بكلية التربية - جامعة بني سويف.
- ١٢- عضو باللجنة الاستشارية لوحدة البحوث والتطوير التربوي بمديرية التربية والتعليم ببني سويف.
- ١٣- نائب رئيس مجلس الأمناء والأباء والمعلمين بمدرسة الأوائل الخاصة ببني سويف.
- ١٤- نائب مدير مشروع قرية بلا أمية بالتعاون مع مجلس الوزراء بالتعاون مع اليونسكو.
- ١٥- عضو باللجنة الاستشارية للتنمية المهنية ببرنامج تطوير التعليم ERP2.
- ١٦- أمين مجلس إدارة الجمعية المصرية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية.
- ١٧- استشاري ببرنامج تطوير التعليم ERP1.
- ١٨- ممارس برمجة لغوية عصبية معتمد من المجلس الأمريكي للبرمجة N.L.P.
- ١٩- مدرب بالمركز العلمي للغات والكمبيوتر المعتمد من الجامعة الأمريكية بالقاهرة.
- ٢٠- مدرب معتمد بقصور الثقافة المصرية منذ عام ٢٠٠٢.
- ٢١- المنسق العلمي لمشروع التنمية الريفية المتكاملة (شروق) بمحافظة بني سويف عام ٢٠٠٣.
- ٢٢- إعداد وتدريب برنامج "تربية الأطفال" بالتعاون مع المركز العلمي للاستشارات والتطوير.
- ٢٣- استشاري بوحدة البحوث بمركز بست التابع للصندوق الاجتماعي للتنمية التابع لرئاسة مجلس الوزراء، وبالتعاون مع UNDP Egypt، خلال عام ٢٠٠٣.
- ٢٤- مدرب معتمد بالمجلس القومي للطفولة والأمومة.
- ٢٥- مدرب معتمد بالمجلس الأعلى للجامعات المصرية ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس F.L.D.P.
- ٢٦- مدرب معتمد من الجامعة الأمريكية.
- ٢٧- رئيس فريق التخطيط الاستراتيجي بكلية التربية جامعة بني سويف.

- ٢٨- إعداد مواد تدريبية وتدريب ضمن برنامج "التقويم الشامل والتعلم النشط" بالتعاون بين وزارة التربية والتعليم وبرنامج تطوير التعليم E.R.P.
- ٢٩- تنفيذ برامج تدريبية بالتعاون مع مركز الدانة - الرياض - المملكة العربية السعودية.

### المقررات التي شارك في تدريسها

- |                                  |                                    |
|----------------------------------|------------------------------------|
| ١- مقرر نظام التعليم وإدارته     | الفرقة الثالثة عام.                |
| ٢- مقرر الإدارة الصفية والمدرسية | الفرقة الرابعة أساسي - جميع الشعب. |
| ٣- مقرر مقدمة التربية            | الفرقة الأولى عام - جميع الشعب.    |
| ٥- مناهج البحث في التربية        | الدبلوم الخاص في التربية           |

### الدورات التدريبية الحاصل عليها

- ١- دورة إعداد مدرّبين عن "الإدارة المدرسية الفعالة" (٢٨، ٢٩) ديسمبر ٢٠٠٤، المنعقدة بدار الضيافة-جامعة عين شمس، ضمن فعاليات مشروع تطوير كليات التربية (FOEP).
- ٢- دورة بعنوان "كيف تكون مدرباً ناجحاً" (٣١ مارس ٢٠٠٥) المنعقدة بمركز المؤتمرات بالمدينة الجامعية-جامعة القاهرة، ضمن فعاليات مشروع تطوير كليات التربية (FOEP).
- ٣- دورة إعداد مدرّبي التقويم الشامل المنعقدة بمدينة مبارك للتعليم (١٩، ٢٠) أبريل ٢٠٠٥، ضمن أنشطة الإدارة المركزية للتدريب - وزارة التربية والتعليم (CDIST).
- ٤- دورة إعداد مدرّبين ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات (FLDP) في الفترة (٢٧ - ٣٠) يناير ٢٠٠٧.
- ٥- دورة "تصميم المقرر" ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات (FLDP) في الفترة (٩ - ١٢) يونيو ٢٠٠٧.
- ٦- دورة "إعداد كتابة البحوث العلمية والنشر دولياً" ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات (FLDP) في الفترة (١٦ - ١٨) يونيو ٢٠٠٧.
- ٧- دورة متخصصة في مهارات الحاسب الآلي من المجلس الأعلى للجامعات (ICTP).
- ٨- دورة ممارس برمجة لغوية عصبية (NLP) من المجلس الأمريكي للبرمجة اللغوية العصبية يونيو ٢٠٠٥.
- ٩- دورة بعنوان "أسرار النجاح في المستقبل" من مؤسسة مالك للتدريب والتنمية البشرية يونيو ٢٠٠٥.

أولاً: المحاضرات وورش العمل

- ١- المشاركة في تدريب القيادات الإدارية بمرحلتي التعليم الأساسي، والتعليم الثانوي بمحافظة بنى سويف بالتعاون مع البنك الدولي والاتحاد الأوربي **G.P.P.M.U** (٢٠٠٠ / ٢٠٠١).
- ٢- المشاركة في برنامج تدريب القيادات الإدارية بمرحلة التعليم الأساسي ببنسوييف بالمركز العلمي للاستشارات والتطوير بالتعاون مع الجامعة الأمريكية وهيئة أميديست عام ٢٠٠١م.
- ٣- المشاركة في إعداد وتنفيذ بعض البرامج التدريبية - للقيادات الإدارية العربية - التابعة للمؤسسة العربية للاستشارات والتنمية (أكاد) عام ٢٠٠٣.
- ٤- المشاركة في برامج تدريب معلمي محو الأمية التابع لجهاز محو الأمية وتعليم الكبار بمحافظة بنى سويف.
- ٥- المشاركة في برامج تدريب لترقية المعلمين والقيادات الإدارية التعليمية التابعة لمديرية التربية والتعليم بمحافظة بنى سويف.
- ٦- المشاركة في إعداد وتنفيذ برنامج تدريب العاملين بمحطة الكريما ببنسوييف حول الرعاية الوالدية عام ٢٠٠٣.
- ٧- المشاركة في العديد من الحلقات النقاشية عن التنمية الإنسانية في محافظة بنسوييف، والتابعة لبرنامج التنمية الريفية المتكاملة عام ٢٠٠٣.
- ٨- المشاركة في تنفيذ برنامج تدريب مديري ونظار المدارس الثانوية المحولة من مدارس ثانوي تجارى إلى ثانوي عام في الفترة من ٧-١٢ فبراير ٢٠٠٤ (مدينة مبارك العلمية) والتابع لوحدة التخطيط والمتابعة (مشروع تحسين التعليم الثانوي) بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم والبنك الدولي والاتحاد الأوربي **G.P.P.M.U**.
- ٩- المشاركة في تدريب جميع مديري مدارس التعليم الابتدائي، وبعض موجهي ومدرسي التعليم الابتدائي بمحافظة بنسوييف على تطبيق التقويم الشامل عام ٢٠٠٥م.
- ١٠- المشاركة في التدريب ببرامج إعداد المعلم الجامعي، وبرامج تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة بنسوييف.
- ١١- المشاركة في دورة إعداد مدرب (TOT) في مجال المدرسة الفعالة عام ٢٠٠٥.
- ١٢- المشاركة في إعداد وتنفيذ العديد من البرامج التدريبية بالتعاون مع برنامج تطوير التعليم (ERP) ومنها: برنامج التوجيه التربوي - مقدمة في الإدارة المدرسية - استمارة الملاحظة الصفية، وسيمينارات حول التخطيط التربوي، الإدارة والقيادة، والتنظيم الإداري، والاتصال الفعال، وصنع القرار وحل المشكلات...).

- ١٣- المشاركة في وضع قواعد القياس المتدرج، وأدوات تقييم أداء المدير في ورشة عمل مركزية بالتعاون مع برنامج تطوير التعليم ERP.
- ١٤- قيادة ورشة عمل حول كيفية إعداد مقاييس الأداء المتدرج بمحافظة الفيوم بالتعاون مع برنامج تطوير التعليم ERP.
- ١٥- المشاركة في إعداد حقيبة تقييم أداء مدير المدرسة والموجهين ومسؤولي وحدات التدريب بالتعاون مع برنامج تطوير التعليم ERP بينسويف.
- ١٥- المشاركة في إعداد وتنفيذ برامج تدريبية حول (الاتصال الفعال، والعرض الفعال، والتدريس الفعال، واتجاهات حديثة في التدريس) ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس FLDP
- ١٦- إعداد وتنفيذ برنامج تدريبي لإعداد المدربين (TOT) بالتعاون مع برنامج تطوير التعليم (ERP) لتدريب مسؤولي وحدات التدريب يوليو ٢٠٠٦.
- ١٧- المشاركة في إعداد وتنفيذ برنامج لمنح مديري المدارس بينسويف دبلومه في الإدارة المدرسية بالتعاون مع الأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا الإدارية والبحرية.
- ١٨- المشاركة في إعداد حزمة تدريبية في مادة التخصص لموجهي المواد الأساسية بالمرحلة الابتدائية في ضوء التقويم الشامل واستراتيجيات التعلم النشط بالتعاون بين وزارة التربية والتعليم وبرنامج تطوير التعليم ERP، يوليو ٢٠٠٨.
- ١٩- تنفيذ برنامج تدريب موجهي التعليم الابتدائي حول "التقويم الشامل والتعلم النشط" بمراكز ناصر وبنى سويف وببا بمحافظة بنى سويف بالتعاون مع برنامج ERP
- ٢٠- إعداد مادة تدريبية حول "متابعة خطة التحسين المدرسي" بالتعاون مع كون المشاركة المجتمعية والحوكمة والقيادة المدرسية ضمن مشروع GILO، يناير ٢٠١١.
- ٢١- إعداد مادة تدريبية لتوجيه رياض الأطفال وتجربتها بمحافظة بنى سويف من أجل تعميمها بالتعاون مع مشروع تحسين التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة، فريق الدعم الكندي، يناير - مارس ٢٠١١.
- ٢٢- تنفيذ برنامج تدريبي بعنوان "إدارة الضغوط لتنمية مهارات التفكير والإدارة" ضمن مشروع الطرق المؤدية إلى التعليم العالي، يوليو ٢٠١١.
- ٢٣- الإشراف على تنفيذ برامج تدريب موجهي ومعلمات رياض الأطفال حول المنهج الجديد الذي نفذته كلية التربية بنى سويف بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم، وبرنامج تحسين التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة، فريق الدعم الكندي، أغسطس - سبتمبر ٢٠١١.

ثانياً: المؤتمرات

- ١- المؤتمر العلمي الثاني لكلية التربية بينسوييف بعنوان "الطفولة والإبداع في عصر المعلومات" (٢٨ - ٣٠) أبريل ٢٠٠٤.
- ٢- المؤتمر السنوي الثالث عشر للجمعية المصرية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية بالتعاون مع كلية التربية بينسوييف بعنوان "الاعتماد وضمان جودة المؤسسات التعليمية" (٢٩-٣٠) يناير ٢٠٠٥.
- ٣- المؤتمر العلمي الثالث لكلية التربية بينسوييف بعنوان "مناهج التعليم قبل الجامعي - الواقع واستراتيجيات التطوير" (٧، ٨) مايو ٢٠٠٥.
- ٤- المؤتمر السنوي الرابع عشر للجمعية المصرية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية بعنوان "العولمة ومنظومة التعليم في مصر والعالم العربي" (٢١-٢٢) يناير ٢٠٠٦.
- ٥- المؤتمر العلمي الثالث لكلية التربية بأسوان - جامعة جنوب الوادي- بالاشتراك مع برنامج تطوير التعليم بعنوان " جودة التعليم في ظل الشراكة بين كليات التربية ووزارة التربية والتعليم" (٨-٩) مارس ٢٠٠٦.
- ٦- المؤتمر العلمي الرابع لكلية التربية بينسوييف "دور الأسرة ومؤسسات المجتمع المدني في اكتشاف ورعاية ذوي الاحتياجات الخاصة" (٣-٤) مايو ٢٠٠٦.
- ٧- المؤتمر السنوي الخامس عشر للجمعية المصرية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية بعنوان "تأهيل القيادات التربوية في مصر والعالم العربي" (٢٧-٢٨) يناير ٢٠٠٧.
- ٨- المؤتمر السنوي السادس عشر للجمعية المصرية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية بالتعاون مع كلية التربية ببورسعيد- جامعة قناة السويس، بعنوان "التعليم عن بعد في الوطن العربي- الواقع والمأمول" (٢٦-٢٧) يناير ٢٠٠٨.
- ٩- المؤتمر الثالث للمركز العربي للتعليم والتنمية (ACED) بالتعاون جامعة سيناء بعنوان "توظيف المعلوماتية في ثقافة الأجيال العربية: رؤى واستراتيجيات تربوية" (٥-٧) فبراير ٢٠٠٨.

### الدراسات والمؤلفات

- ١- أسامه محمود قرني، أحمد محمد غانم (٢٠٠٣): تحسين الفعالية التنظيمية للجامعات المصرية في ضوء مدخل التعلم التنظيمي، مجلة دراسات في التعليم الجامعي، مركز تطوير التعليم الجامعي، جامعة عين شمس، كلية التربية، العدد الخامس، ديسمبر، ص ص ٨٦: ١٣٠.
- ٢- أسامه محمود قرني، محمد عبد الحميد محمد (٢٠٠٥): استراتيجية مقترحة لتطوير منظومة إعداد المعلم في ضوء معايير الاعتماد لبعض الدول، المؤتمر السنوي الثالث عشر، "الاعتماد

- وضمان جودة المؤسسات التعليمية"، الجمعية المصرية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية، القاهرة، يناير ٢٠٠٥، ص ص ٢٧٧: ٤١٧.
- ٣- أسامه محمود قرني (٢٠٠٥): ورقة عمل بعنوان "إدارة عملية التقويم الشامل في التعليم قبل الجامعي المصري (رؤية إصلاحية)، المؤتمر العلمي الثالث لكلية التربية بنى سويف، "مناهج التعليم قبل الجامعي - الواقع واستراتيجيات التطوير" (٧، ٨) مايو ٢٠٠٥.
- ٤- أسامه محمود قرني، محمد عبد الحميد محمد (٢٠٠٦): متطلبات تطبيق الإدارة الإلكترونية بالجامعات المصرية في ضوء خبرات بعض الدول، مجلة كلية التربية جامعة الأزهر، سبتمبر ٢٠٠٦.
- ٥- مقرر الكتروني بعنوان "قاعة البحث في التربية المقارنة والدولية" ضمن مقررات المركز القومي للتعليم الإلكتروني، ٢٠٠٦.
- ٦- مقرر الكتروني بعنوان "نظم التعليم في الدول المتقدمة" ضمن مقررات المركز القومي للتعليم الإلكتروني، ٢٠٠٦.
- ٧- كتاب بعنوان "تصميم البحوث التربوية - مبادئ وتطبيقات"، مكتبة النهضة العربية، القاهرة، ٢٠٠٦.
- ٨- ورقة عمل بعنوان "رؤية مقترحة لاختيار القيادات المدرسية في ضوء معايير الإدارة المتميزة. منشورة في المؤتمر العلمي الخامس عشر للجمعية المصرية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية بعنوان "تأهيل القيادات التربوية في مصر والعالم العربي" (٢٧-٢٨) يناير ٢٠٠٧.
- ٩- أسامه محمود قرني (٢٠٠٧): تصور مقترح لتطبيق مدخل الجودة الإحصائي (six sigma) فى ضوء توجهات الخطة الاستراتيجية للتعليم قبل الجامعي المصري" مجلة كلية التربية جامعة بنى سويف، م٤، س٤، ع٩، ج٢، ديسمبر، ص ص ٢٧٣: ٣٤٦.
- ١٠- أسامه محمود قرني (٢٠٠٨): آليات استخدام مدخل الإدارة المتمركزة حول المدرسة بمصر في تحسين أداء العمليات الإدارية "رؤية إصلاحية"، س٥، م٥، ع١٣، يوليو، ص ص ٧٩: ٩٥.
- ١١- أسامه محمود قرني، عزام عبد النبي أحمد (٢٠١١): منظومة مقترحة للمدارس المنزلية في مصر "دراسة استشرافية"، مجلة كلية التربية جامعة بنى سويف، س٨، م٨، ع٦١، ج٢، يناير، ص ص ١: ٩٠.
- ١٢- أسامه محمود قرني (٢٠١١): تصور مقترح لتطبيق مدخل الأداء المتوازن في إدارة الجامعات المصرية، مجلة التربية، الجمعية المصرية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية، م١٤، ع٣٢، مايو، ص ص ١١: ٩٣.

- ١٣- أسامه محمود قرني، جمعه سعيد تهامي (٢٠١١): آليات تفعيل الشراكة بين كليات التربية والمدارس كمدخل لتحقيق جودة الأداء المؤسسي - دراسة تطبيقية، مجلة كلية التربية - جامعة بنى سويف، س٨، م٨، ج٢، أكتوبر، ص ص ٧١: ١٤٥.
- ١٤- أسامه محمود قرني، إبراهيم مرعي العتيقي (٢٠١٢): إدارة رأس المال الفكري بالجامعات المصرية كمدخل لتحقيق قدرتها التنافسية "تصور مقترح"، مجلة التربية، الجمعية المصرية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية، م١٥، ع٣٨٤، نوفمبر، ص ص ٢٢٣: ٣٣٤.
- ١٥- أسامه محمود قرني (٢٠١٢): أنموذج إداري مقترح لتميز الجامعات المصرية في ضوء توجهات الفكر الإداري المعاصر، مجلة كلية التربية - جامعة الأزهر العدد (١٥١) ديسمبر ٢٠١٢.
- ١٦- أسامه محمود قرني، إبراهيم مرعي العتيقي (٢٠١٣): تقييم الأداء والمحاسبية كمدخل لتحقيق حوكمة الجامعات المصرية "سيناريوهات مقترحة"، مجلة كلية التربية - جامعة كفر الشيخ، السنة (١٣) العدد الثاني - ٢٠١٣م
- Reformative changes in educational leadership in post-revolutionary Egypt:  
A critical appraisal Educational Research, October 2011; Volume2,  
No.10.
- ١٨- أسامه محمود قرني، محمود سيد أبوسيف (٢٠١٤): استخدام منشور قياس الأداء في تطوير الجامعات المصرية: دراسة تطبيقية على مراكز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، مجلة كلية التربية جامعة بنى سويف، م١١، س١١، ع٦٨٤، إبريل، ص ص ١: ٧٤.
- ١٩- أسامه محمود قرني (٢٠١٤): التغيير الاستراتيجي بجامعة بنى سويف ومدخل الذكاء التنظيمي "دراسة تحليلية"، مجلة كلية التربية جامعة بنى سويف
- ٢٠- أسامه محمود قرني (٢٠١٤): تدعيم علاقة القيادة التحويلية والثقافة التنظيمية بالقدرة المؤسسية في مدارس الثانوية العامة المصرية: رؤية مقترحة، مجلة الإدارة التربوية، الجمعية المصرية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية، س١، ع٢٤، ص ص ١٣: ١١٢.
- ٢١- أسامه محمود قرني، محمود سيد أبوسيف (٢٠١٦): مستوى الذكاء التنظيمي بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في ضوء نموذج "كارل البريشت" من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس، المجلة الدولية للعلوم التربوية والنفسية، المؤسسة العربية للبحث العلمي والتنمية البشرية، ع (٢)، ص ص ٦١ - ١٠٤.

<sup>1</sup>Introduced to Conference: "Theory and Evidence in European Educational Research", European Conference on Educational Research (ECER), University of Vienna, Austria, 28-30 September 2009, by Title "Activating partnerships among schools and institutes of education as an approach to professional development for teachers and leaders in Egypt".

- ٢٢- أسامه محمود قرني (٢٠١٦): إدارة الأقطاب كمدخل لتطوير أداء المؤسسات التعليمية، المؤتمر العلمي السنوي الثالث والعشرين، "التعليم والتقدم في دول أمريكا الشمالية"، الجمعية المصرية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية، ٢٠١٦، ص ص ٨٧ - ٩٨.
- ٢٣- أسامه محمود قرني (٢٠١٨): أنموذج مقترح لاستخدام التلعيب (gamification) بالجامعات المصرية، المؤتمر العلمي السنوي الثالث والعشرين: التعليم والتقدم في دول أمريكا الشمالية، الجمعية المصرية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية، ٢٧ - ٢٨ يناير ٢٠١٦، ص ص ١ : ١٤.
- ٢٤- أسامه محمود قرني، أحمد محمد غانم، نجلاء محمد خيرت (٢٠١٧): استراتيجية مقترحة للتقويم المؤسسي بالجامعات المصرية باستخدام مدخل قياس الأداء المتوازن: دراسة تطبيقية بجامعة بنى سويف، مجلة مستقبل التربية العربية، المركز العربي للتعليم والتنمية، م٢٤، ع١٠٩، أكتوبر، ص ص ٣٦٨ : ٣٧٦.
- ٢٥- أسامه محمود قرني، لمياء عويس مجاهد، أمال جمعه، هدى معوض (٢٠١٨): تفعيل الشراكة بين كليات التربية ومدارس التربية العملية في مصر على ضوء الإفادة من خبرتي أستراليا والولايات المتحدة الأمريكية، مجلة كلية التربية، جامعة الفيوم، ع١٠، ج٤، ص ص ٤٥ : ٨٢.
- ٢٦- كتاب "التطوير التنظيمي في المنظمات التعليمية بين النظرية والتطبيق"، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، ٢٠٢٢.